

運用學校發展津貼報告(2020-2021 年度)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	使用資源	表現指標	成效	負責人
外籍英語教師助理 ELTA	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學校營造更佳的學習語境 ● 支援高小級別的英語教師，共同發展英語聆聽和說話課程，提升學與教的效能。 	聘用一名全職合約教師： 外籍英語 <ul style="list-style-type: none"> ● 每週教學節數 26 節 ● 教授 4-6 年級級別 ● 需負責帶領課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援高小級別的英語教師，提升教學質素。 ● 增加高小級別學生聆聽英語的機會。 	一名合約教師： 聘用日期： 1/9/2020 至 31/8/2021 為期一學年	合約教師一年薪酬： $\$29,500 \times 12 \times 1.05 = \$371,700$ (由特定用途收費津貼： $\$224,400$ ，實際支出為 $\$371,700 - \$224,400 = \$147,300$)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的教學效能得以提升。 ● 增加學生學習英文的興趣。 	教師都同意聘請外籍英語教師助理(下稱 ELTA)對他們的教學工作很有幫助，透過共同備課，與教師們一起商討、發展及優化英語聆聽和說話課程，提升學與教的效能。同時，學生有更多機會接觸英語，並改善英語的聽、說能力。在疫情期間，ELTA 更製作了很多英文拼音短片、文章朗讀錄音及英語故事分享影片，讓學生在疫情期間「停課不停學」。	駱日茹老師
學生輔導的加強	支援教師處理情緒行為有需要的同學，以舒緩教師壓力	聘用一名全職合約學生輔導人員： <ul style="list-style-type: none"> ● 負責課堂支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對課堂上有嚴重情緒行為問題的學 	外購全方位學生輔導服務： 1/9/2020 至 31/8/2021	全方位學生輔導服務及津貼學生輔導人員： $\$170,100 + \$68,808 = \$238,908$	<ul style="list-style-type: none"> ● 對課堂上有嚴重情緒行為問題的學生，能有 	學校聘請了一位全職合約學生輔導人員，以加強學生輔導，不但能有效地跟進學生個案及帶領輔導活	關妙貞副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	使用資源	表現指標	成效	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進學生個案 ● 帶領輔導活動 ● 協助推動家長教育 	<p>生，作即時支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 支援教師處理有嚴重情緒行為問題的學生。 ● 輔導活動促進同學心靈健壯。 	為期一學年		<p>即時支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進學生個案 12 個。 ● 帶領輔導活動，每學期最少兩個。 ● 統籌全校成長課及性教育課程。 	<p>動，也能減輕教師的工作量。在疫情下，部分有需要支援的學生會回校上網課，輔導人員能緊貼地支援學生的情緒及個別需要，紓解學生的情緒行為問題。網課下，學生沉溺打機情況比以往嚴重，輔導人員舉辦了「機不可 TOUCH」工作坊，為有需要的家庭提供家長工作坊及學生活動，教導家長如何處理孩子沉溺行為，發掘及建立孩子學習以外的其他興趣。</p>	
資訊科技輔助教學	推動教師多運用資訊科技教學	<p>聘用一位資訊科技助理員：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師設計及預備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量。 	<p>一位資訊科技助理員： 聘用日期：1/9/2020 至 31/8/2021 為期十二個月</p>	<p>津貼資訊科技助理員薪酬： \$7,742 （餘款由資訊科技人員支援津貼支付）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目在運用資訊科技教學上平均增加 10%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技助理員工作投入，對被指派的工作積極，疫情下對老師在網課期間作出的技術支援甚多。 	梁少玉主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	使用資源	表現指標	成效	負責人
		資訊科技教材 ● 需使用室電腦上課的課堂，課前預備堂上的技術支援。	● 令使用室電腦上課的課堂更順暢地進行。			● 電腦科課堂教學皆有助理員在場協助，令課堂更順暢。	● 20-21 學年因受疫情影響，各科組在資訊科技助理的協助下，運用資訊科技教學的發展比預期快和進取。 ● 20-21 學年因受疫情影響，減少了實體課堂，故資訊科技助理員需要在資訊科技課堂支援的次數並不多。	
英語家長課堂助理	支援英語教師，提升學生英語能力	邀請六位家長協助英語閱讀課	● 支援教師英語閱讀課進行小組學習 ● 照顧學生個別差異	6 位家長 聘用日期：9/2020 至 5/2021 為期九個月的上課日	/	英語閱讀課堂教學皆有助理員在場協助，令課堂更順暢。	● 本年度因疫情緣故，大部分時間以網課進行，上學年的英語閱讀課 (Guided Reading) 未能如常進行，故此，未有邀請家長課堂助理到校支援協助。於下學期恢復面授課期間，英語閱讀課曾嘗試分兩大組，於英語樂園及課室分開進行閱讀課，因此也沒	周思敏主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	使用資源	表現指標	成效	負責人
							有邀請課堂助理到校支援。 ● 科組仍期望下年度可再次邀請家長課堂助理協助支援閱讀課，讓英文科老師能更適切照顧學生個別差異。	

學校發展津貼財務結算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	20/21 支出
學校發展津貼	\$780,416	全方位學生輔導服務	\$170,100
上年度餘款	\$420,566	外籍英語教師助理（一年薪金及強積金）	\$147,300
		津貼資訊科技助理員	\$7,742
		津貼學生輔導人員	\$68,808
		20/21 年度結餘	\$807,032