

循理會白普理基金循理小學
通告二〇二二(六十八)號

2022-2023 年度各科目發展重點

逕啟者：茲把本年度各科目學習的發展重點奉告，敬希 貴家長細閱，並予以配合，令學生的學習更順暢、更具成效。

學習總題： 多元學習 關愛共融

關注事項： 1.善用多元策略，提升自學動力。
2.發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。

全年主題： 尊重與欣賞

發展重點： 1.深化自主學習
2.推動電子學習
3.發展 STEAM 教育
4.鞏固資優教育
5.學會閱讀，閱讀以學。
(Learn to read, read to learn.)
6.培養摘錄筆記的技巧和習慣
7.培養反思能力，改善學習/溫習的方法。
8.發掘及發揮自己的亮點/才幹/強項



對於 貴家長的支持合作，深表欣賞及感謝。

如有查詢，歡迎隨時與各科任老師聯絡。

此致

貴家長



校長：

楊錦洪

謹啟

二零二二年九月十六日

中文科

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 1-6	善用各種電子學習平台提升學生學習動機，如運用 Padlet 進行預習、思考、互評、佳作共賞(評鑑能力)、小組共作等，展示學習成果，即時回饋促進師生、生生互動；繼續於初小讀文教學沿用 Wordwall 平台，鞏固課堂知識，幫助學生建立記敘文及實用文圖式。
	P. 1-6	重點訓練學生思維能力，每級擬定重點訓練題目，如：性格題、立場題、表格題及流程圖等，提供思考框架及加強應試技巧。
	P. 1-3	科任製作新舊課程教學難點輔助工作紙，設計小步子學習提示，制定學習策略及推動學生思考。
	P. 3	聚焦訓練閱讀策略，製作閱讀增潤工作紙，幫助學生銜接新課程，拓寬思維廣度與深度。
	P. 4-6	科任檢視新課程 P. 4-6 課業設計，評估內容及教學步驟，有效地引導學生自訂目標或自我監控學習過程。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 5-6	「悅讀列車」圖書分享：以推廣中華文化、中國歷史、文言經典為主題，鼓勵各班學生傳閱圖書，提升學生閱讀興趣，學習中華文化知識。鼓勵學生使用 Flip 錄製圖書分享短片，提升學生閱讀興趣及說話能力。
3. 閱讀文言經典，推行價值觀教育。	P. 1-6	配合教育局小學中國語文課程建議篇章的實施，製作各級《文言經典教材冊》，書冊提供了簡明扼要的注釋和解說，附以作者生平和文化知識等，幫助學生學習經典詩文。書中具二維碼連結朗讀、遊戲和短片等不同媒體資源，在語文學習中加強品德情意學習，培育學生品格、建立正面的價值觀、積極態度和良好行為。

英文科

關注事項	年級	推行計劃
1. 利用不同的電子工具及電子資源提升學與教效能	P. 1-6	透過電子學習平台/應用程式(電子課本及 Flip)訓練朗讀技巧，鼓勵學生彼此欣賞及互相回饋，加強師生及生生互動，促進學與教的效能，提升學生的說話和溝通能力。
	P. 5	配合 BYOD 計劃，推動電子學習。
2. 發展校本課程及營造英語環境，加強學生的學習動機及自學技巧。	P. 1-6	優化校本寫作練習，設計小步子分層課業及透過使用不同思考策略幫助學生豐富寫作內容，並製作班本佳作分享頁張貼於寫作小冊子內以提升學生成就感。 此外，透過延伸課業(Post-writing task)及共同訂正病句練習以提升學生反思能力。
		優化本科的高階思維策略，教授學生不同的摘錄筆記方式，把知識組織，鞏固所學，提升溫習效能。
		透過「Highlights Library」網上閱讀平台培養學生閱讀習慣，鼓勵學生廣泛閱讀不同種類的圖書，以加強學生對不同文章體裁的認識，擴闊閱讀的視野。
	P. 1-3	本年度增聘多一位外籍英語教師，於英語課堂中協作教學，並且與學生伴讀及支援英文科全方位活動，以照顧學生學習多樣性。
	P. 1-6	由外籍英語教師及英語之星帶領小息活動，學生透過遊戲重溫拼音技巧，並學習不同節慶的詞彙及以英語溝通，加強營造英語學習環境。
3. 發展跨學科課程/閱讀	P. 6	與常識科及圖書組進行跨科協作，訂定有關環境保護的課題，於下學期進行不同的學習活動，以拓闊學生的學習經驗。
4. 透過尖子課程發掘學生潛能，提升學生成就感。	P. 3-6	甄選英語之星(English Stars)並給予培訓，於小息、午息及特別活動協助英文科老師進行活動。
	P. 4-6	甄選具潛質的英文科尖子並給予培訓，發展話劇方面的才能。

數學科


關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 1-6	善用電子學習資源，優化教學：利用網上學習平台，在課堂進行進展性評估(CPS系統)，在家中進行自主學習及診斷系統(SDS)，鞏固所學。
		利用電子平台發放影片或練習給學生進行預習，讓學生帶著問題上學，加強學習動機。
		繼續推行不同的網上學習平台，鼓勵同學每週最少完成一次「速算挑戰」練習，提升學生的自學能力。
		教授摘錄筆記技巧，引導各級學生圈出題目中的重要字眼，小心審題。增設一本全年用的筆記簿，鼓勵同學以多元表達方式摘錄筆記。
	P. 1-3	讓學生學會閱讀，閱讀以學：與圖書館合辦數學閱讀週，提升學生的閱讀興趣和能力。
	P. 1-4	持續發展 STEAM 教育，於多元智能課或試後進行 STEAM 活動。
	P. 4-6	每月發放電子數學閱讀網上資料，供學生閱讀，培養學生的閱讀習慣。
透過測考後填寫「深思思」工作紙自我檢討強弱項，並改善學習和溫習方法，培養反思能力。		
P. 5-6	配合 BYOD 計劃，推動電子學習。	

常識科

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 1-6	電子學習：學生進行網上資料搜尋、課前預習、課後延伸及網上閱讀，以提升學生的自學能力。
	P. 5-6	配合 BYOD 計劃，推動電子學習。
	P. 1-6	思維工具：以思維工具配合教學，幫助學生掌握有效的思考方法，發展高階思維能力。
	P. 4	發展校本課程：通過以空氣與航空及本港環境與氣候為主題的校本課程，並善用飛夢教室的設備配合教學，讓學生通過手腦並用的學習模式進行學習，建立學生的思維和探究能力。
	P. 1-4	科技活動：通過科技製作活動，提升學生對科學探究的興趣和能力。
	P. 1-6	STEAM Day：進行 STEAM 學習活動，讓學生通過動手動腦的方式，提升創意及解難能力。
	P. 4-6	自主學習：通過「十分科學」及「篇篇流螢」網上學習平台進行自學。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-6	透過「我是主持人」活動，讓學生就指定的課題進行自學，於 Google Classroom / Flip 呈交相片或影片，學習以多元的方式呈現學習成果。
	P. 4-6	透過「科學家」(機械人課程)，培訓尖子的創意及解難能力，讓學生展現潛能，並參與校外比賽，擴闊視野。

聖經科



關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。 	P. 1-6	應用電子學習工具進行活動 ▶ 在家課冊「GPS Journey」加入「兒童聖經軟件」平台推介，鼓勵學生課餘時自主進行有關聖經故事閱讀及遊戲。 ▶ 配合一至四年級課文下載 Bible Story 相關動畫影片，讓學生在家能重溫。 ▶ 鼓勵五、六年級學生運用「校本網上靈修資源」進行靈修。
	P. 1 及 P. 4	建構重整及持續優化各級課本課程 ▶ 建構及推行一、四年級校本課程，並重整教學資源。 ▶ 透過校本學生研習冊，促進分享討論，提升學習興趣。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-6	與宗教組建構跨科組全校性活動 ▶ 雲彩號外：聖經科任鼓勵學生用文字分享信仰經歷，蒐集學生的見證並印製「雲彩號外」派發全校學生。 ▶ Let's shine - 天父 Online：鼓勵同學向天父禱告，加強彼此關心，互相代禱的氛圍，學習倚靠神，建立健康的心靈。祈禱紙張貼於祈禱柱和祈禱牆 banner 上，讓同學閱覽分享。 ▶ Bible Avengers：透過金句遊戲提升學生成就感，讓學生學習把神的話語藏在心裡，建立正向思維，鞏固對「尊重與欣賞」的主題金句的認識。

視覺藝術科

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 4-6	利用電子工具進行教學：營造多元學習環境，提升學生自學動力。 ▶ 科任利用不同的電子工具及軟件進行教學，提升師生及生生互動。 ▶ 利用 google classroom 展示教材或學生作品。 ▶ P. 5 BYOD 班部分課題運用平板電腦進行課堂活動或藝術創作。
		P. 5-6 優化視藝歷程檔工作紙： ▶ 運用多元學習活動或電子學習平台進行延伸學習，培養自學習慣。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-6	學生藝術作品展：提供機會給學生發揮天賦，提升自信心、對視覺藝術的興趣及審美能力，並促進藝術交流。 ▶ 展出高、中、低年級全級學生作品。 ▶ 學生佳作上載校網。

續 視覺藝術科

2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 5	<p>「創意潛能發揮工作坊」：上學期視藝科課程，邀請藝術工作者入班教授，老師協作教學。</p> <p>➤教授學生具體認識「奔馳法」這種思考方法，學習多種不同的思考方向進行創作，從中啟發其創造力及聯想力，以平凡物品創作出出其不意的美術作品。</p>
3. 配合周年主題「尊重與欣賞」	P. 1-4	<p>主題式藝術創作活動—「奇妙的圓」：透過張貼各學生作品，讓不同程度的學生享有均等的展示作品機會，使學生獲得鼓勵及肯定，促進彼此藝術交流，建立彼此欣賞的文化。</p>

音樂科

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 6	<p>六年級下學期單元五《流行曲地帶》進行延伸活動</p> <p>學生學習該單元後，以個人或小組形式搜集一首流行曲(粵語/普通話/英文皆可)進行分析，並完成工作紙。</p>
	P. 4-5	<p>運用平板電腦 GarageBand 應用程式中的琴鍵</p> <p>➤四年級學生創作大調和小調旋律</p> <p>➤五年級學生創作模仿句</p>
	P. 4-6	<p>為提升學生的聆聽能力，讓學生在音樂筆試有更好表現，老師會製作有關聆聽節拍、樂器等聆聽練習簡報，附聲音檔，上載到內聯網學科天地，鼓勵學生自行練習。</p>
	P. 1-6	<p>應用 etvfun 網上自學平台作自主學習</p>
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-6	<p>提供平台展現學生在音樂科上的潛能</p> <p>舉行《午間音樂舞台 - 循理一叮》（以攝錄表演短片形式分享）</p>



體育科

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 1-6	推廣跳繩運動為校本重點體育項目，在課堂、小息活動、課後興趣班及尖子訓練中加入跳繩，亦會推行「一人一繩」獎勵計劃，提升學生對跳繩及運動的興趣。
		為學生提供更多運動機會及專業訓練，增設更多興趣班及校隊訓練，如排球興趣班、籃球校隊及花式跳繩校隊等。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-6	搜集學生運動及訓練習慣的資料，發掘尖子並給予專業培訓，提升參加比賽的機會。
		舉行全校性校隊選拔，發掘及甄選具有體育天份及潛能的學生加入校隊，發揮強項。
3. 配合周年主題「尊重與欣賞」	P. 1-6	推行「尊重小紙」計劃，在競技或比賽中強調尊重隊友、尊重對手及尊重裁判，培養運動員精神。
		於課堂中建立自評及互評文化，鼓勵學生彼此欣賞及互相學習，促進身心成長。

普通話科

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 1-6	運用電子學習工具/平台和互動遊戲應用程式等優化課堂活動。
	P. 1-3	透過掌握學習方法，提升學生拼讀能力及學習興趣。老師運用不同的策略，包括製作教學影片、分享學習心得/口訣等，並提供「拼音小助手」、「電子圖卡」、「聲母韻母讀音表」等自學小工具，提升教學效能，讓學生掌握自學的方法。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 3-4	甄選普通話大使及司儀進行尖子培訓
	P. 1-6	透過不同類型的活動，展現學生普通話的潛能，提升學生成就感。如才藝匯演、午間/小息活動和特別學習活動等。



資訊科技科(ICT)

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 4-6	使用教學短片，推展「翻轉教室」自學計劃。
	P. 1-6	各級加入編程課程及重點運算思維發展
	P. 2-3	透過學習軟件，加強學生在「次序、循環、事件及條件判斷」的運算思維概念。
	P. 6	透過主題活動，讓學生與同儕合作，探究難題，並透過「設計循環」，培養學生對結果評鑑、檢視和改良的能力。
	P. 4-6	加強學生資訊素養及使用資訊科技的正確方法和態度
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 4-6	本校老師與外間機構合辦課程，培訓尖子，提升創意、探究及解難能力，製作生活科技產品解決生活問題。
	P. 2-3	於校內進行比賽 > 二年級學生進行 Coding Mouse 計算思維比賽 > 三年級學生進行海報設計比賽



成長課

關注事項	年級	推行計劃
1. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-3	舉辦「給你一個讚」活動 > 讓學生學習自律守規及欣賞他人，在彼此鼓勵氣氛下，提升學生繼續向前和突破自我的動力。
2. 配合周年主題「尊重與欣賞」	P. 1-6	設計「主題生命課」教學活動 > 透過體驗活動，幫助學生從「愛」中建立尊重與欣賞的態度，並鼓勵學生以行動分享愛。



圖書課

關注事項	年級	推行計劃
1. 善用多元策略，提升自學動力。	P. 1-6	校本閱讀計劃 透過《爭分奪寶「悅」讀計劃》推動校內閱讀風氣。學生可選擇參與不同閱讀活動，如閱讀實體或電子圖書、以不同形式展示閱讀分享、親子閱讀、參與校內或校外舉辦的閱讀活動等獲取分數。計劃設立不同等級寶藏，讓學生挑戰。
	P. 4-6	故事創作工作坊 透過參與工作坊，高年級學生自行製作紙盒故事劇場。
	P. 1-6	舉辦閱讀日主題活動 透過不同形式的閱讀活動，學生能提升閱讀興趣。
2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。	P. 1-6	每月閱讀之星(班中借閱量最多的學生) 每月閱讀之星，可獲額外借書券乙張及該月在校內可掛上襟章。學生的名字會張貼應課室圖書壁報「每月閱讀之星」的海報上，以示表揚。
	P. 4-6	舉辦讀書會 學生經過閱讀後，嘗試運用不同元素製作閱讀報告。過程中訓練學生自主學習及閱讀能力，展示學生學習成果。
3. 開展跨學科閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。	P. 6	與常識科及英文科跨科協作，以主題形式進行閱讀活動。
4. 推廣電子閱讀	P. 1-6	圖書館提供電子閱讀資源，並向學生推廣介紹電子圖書館，鼓勵各科應用電子圖書館資源支援日常學與教。